



SIEST Séminaire Inter laboratoires sur l'Éducation Scientifique et Technologique, Réseau Méditerranéen de Recherches en Education Scientifique et Technologique

11-13 nov. 2016 Marseille (France)

PROGRAMME SEMINAIRE SIEST 2016

VENDREDI 11 NOVEMBRE 2016

| | |
|-------------|---|
| 9H30-10H00 | ACCUEIL |
| 10H00-10H30 | OUVERTURE DU COLLOQUE Jacques Ginestié, directeur de l'ESPE-AMU & Pascale Brandt-Pomares, responsable de l'équipe ADEF-Gestepro |
| 10H30-11H00 | Introduction du colloque et actualités du réseau SIEST Corinne Jégou, présidente du comité d'organisation & Jérémy Castéra, président du comité scientifique |
| 11H00-12H30 | <u>Session 1</u> L'enchantement dans l'enseignement <u>Sotiropoulos Leonidas</u> & Berthoud-Papandropoulou Ioanna – Université de Patras (Grèce) Président : Panagiotis Pantidos Could philosophy inform biology education? Gasparatou Renia & Ergazaki Marida - University of Patras (Greece) Idées des élèves sur le hasard lors de discussions à visée philosophique <u>Coupaud Magali</u> , Delserieys Alice, Jégou Corinne, Agostini Marie, Brandt-Pomares Pascale - Aix-Marseille Université (France) Forms of argument used by pre-school children <u>Konstantinos Zacharos</u> , Vasiliki Pournantzi, Andreas Moutsios-Rentzos & Maria Angela Shiakalli - University of Patras & University of the Aegean (Greece) Preschool Education (Cyprus) |
| 12H30-14H00 | DEJEUNER |
| 14H00-15H15 | <u>Session 2 : Conférence invitée</u> La participation aux pratiques scientifiques à l'École Maternelle (5-6 ans) et au début de l'École élémentaire (6-7 ans) Président : Jérémy Castera <u>Maria Pilar Jiménez Aleixandre</u> & Sabela F. Monteiro - University of Santiago de Compostela (Espagne) |
| 15H15-15H45 | PAUSE |

| | |
|--|--|
| <p>15H45-17H15</p> <p>Président : Mounir Sayadi</p> | <p style="text-align: center;"><u>Session 3</u></p> <p>The environments of educational robotics in early childhood education: towards a didactical analysis <u>Vassilis Komis</u> & Anastasia Misirli - University of Patras (Greece)</p> <p>Analyse de la possibilité d'utiliser des Serious Games aux enseignements en éducation à l'entrepreneuriat <u>Yousra Charrouf</u> & Mourad Taha Janan - Mohammed V University in Rabat (Maroc)</p> <p>Usage des technologies en mathématiques à l'école maternelle et connaissances professionnelles des professeurs <u>Sylvaine Besnier</u> - Université de Bretagne Occidentale (France)</p> <p>Contribution à l'évaluation des outils de modélisation utilisés dans l'enseignement de la conception mécanique <u>Youssoupha Gueye</u>, Hamid Abouchadi, Mourad Abouelala & Mourad Taha Janan - Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal) & Mohammed V University in Rabat (Maroc)</p> |
| <p>17H30-19H00</p> | <p style="text-align: center;">Atelier : Feuille de style & Bibliographie</p> |
| <p>Buffet SIEST</p> | |

SAMEDI 12 NOVEMBRE 2016

| | |
|---|--|
| <p>9H00-10H30</p> <p>Président : Jean-Marie Boilevin</p> | <p style="text-align: center;"><u>Session 4</u></p> <p>Rapports des médiateurs à la médiation scientifique dans un contexte de partenariat école-université <u>Soraya Sefer</u>, Alice Delsérieys & Fatma Saïd - Aix-Marseille Université (France)</p> <p>Visite guidée d'un laboratoire par un scientifique, Mickaël, spécialiste des avalanches <u>Catherine Goujon</u> - Université de Bretagne Occidentale (France)</p> <p>Etude comparative des pratiques de deux enseignantes tunisiennes l'une novice l'autre expérimentée dans le cas de l'enseignement de la commutation par transistor pour des élèves de 2ème année sciences <u>Sonia Mannai</u> & Chiraz Ben Kilani - ISEFC (Tunisie)</p> <p>Le partenariat Enseignant-AESH dans l'enseignement scientifique pour des élèves en situation de handicap cognitif <u>Nadeige Chauvot</u> & Nicole Mencacci - Aix-Marseille Université (France)</p> |
| <p>10H30-11H00</p> | <p>PAUSE</p> |
| <p>11H00-12H30</p> | <p style="text-align: center;"><u>Session 5a</u></p> <p>Étude de l'articulation des prescriptions des formations et des pratiques sociales de référence <u>Maria Hannaoui</u>, Jérôme Santini & Nicole Biagioli - Université Nice Sophia Antipolis (France)</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Président : Mourad Taha Janan</p> | <p>La place du constructivisme dans des scenarios pédagogiques numériques de la plateforme AESOP en Grèce. <u>Leonidas Gomatos & Helene Dimou</u>, Vassilios Parissis - ASPETE Patras (Grèce)</p> <p>Apports de l'apprentissage/enseignement contextualisés authentiques : perceptions des étudiants au cycle DUT <u>Nadia Elmechrafi & Abdellatif Chiadli</u> - ENSET Rabat - Mohammed V University in Rabat (Maroc)</p> <p>Déséquilibres entre contrat et milieu didactiques : Cas de l'enseignement des signaux mécaniques en classe terminale <u>Afifa Mahjoub & Chiraz Ben Kilani</u> - ISEFC (Tunisie)</p> |
| <p>11H00-12H30</p> <p>Président : Ali Mouhouche</p> | <p style="text-align: center;"><u>Session 5b</u></p> <p>From the First Lesson to one year later: Reflection of a French Teacher-Student <u>Maria Antonietta Impedovo & Cheneval-Armand Helene</u> - Aix-Marseille Université (France)</p> <p>Upper secondary school students' understanding of adiabatic compression <u>Dimitris Koliopoulos, Kalliopi Meli, Kostas Lavidas & Giorgos Papalexou</u> - University of Patras (Greece)</p> <p>Séquence d'enseignement de la symbolisation des grandeurs physiques au collège. <u>Ammar Ouazzeddine & Abdelmadjid Benseghir</u> - Université A. Mira & Université Farhat Abbas Sétif (Algérie).</p> <p>Connecting the teaching of mechanical work with the model of energy: a semiotic approach <u>Panagiotis Pantidos & Damien Givry</u> - Aristotle University of Thessaloniki (Greece) & Aix-Marseille University (France)</p> |
| <p>12H30-14H00</p> | <p style="text-align: center;">DEJEUNER</p> |
| <p>14H00-16H00</p> <p>Présidente : Pascale Brandt-Pomares</p> | <p style="text-align: center;"><u>Session 6a</u></p> <p>Teachers' conceptions of Environment in Togo <u>Mensan Azadzi Dzamayovo, Jérémy Castéra & Pierre Clément</u> -Université de Lomé (Togo) & Aix-Marseille Université (France)</p> <p>Histoire de la résonance et stabilité de systèmes résonants : des planètes à l'atome <u>Ali Mouhouche & Abdelkrim El-Hajjami</u> - E.N.S.A., Ecole Normale Supérieure Kouba Alger (Algérie)</p> <p>L'impact de la situation-problème sur la pratique de l'enseignant en classe - le cas de la résonance d'intensité <u>Saida Saddouki, Jean-Marie Boilevin & Alain Jameau</u> – Université de Bretagne Occidentale (France)</p> <p>Prédiction de la difficulté des tâches prescrites <u>Rafik Tabbakh & Helene Cheneval-Armand</u> - ISEFC (Tunisie) & Aix-Marseille Université (France)</p> |

| | |
|---|--|
| <p>14h00-16h00</p> <p>Présidente : Marida Ergazaki</p> | <p style="text-align: center;"><u>Session 6b</u></p> <p>Changing semiotic modes indicates new elements in children's reasoning: the case of earthquakes <u>Maria-Eleni Chachlioutaki</u>, Panagiotis Pantidos & Maria Kampeza Aristotle University of Thessaloniki (Greece) & University of Patras (Greece)</p> <p>The soil in the classroom: a middle school case study <u>Fabio Pieraccioni</u>, Barbara Finato, Elena Bonaccorsi & Anna Gioncada - University of Pisa (Italy)</p> <p>Analyse des pratiques enseignantes de deux enseignants en éveil scientifique <u>Lobna Mbarik</u> & Chiraz Ben Kilani_EDIPS/ISEFC (Tunisie)</p> <p>Clouds as natural entities in preschool children's thought <u>Akrivi Georgantopoulou</u>, Glykeria Fragkiadaki, Konstantinos Ravanis - University of Patras (Greece)</p> |
| <p>16H00-16H30</p> | <p style="text-align: center;">PAUSE</p> |
| <p>16H30-18H00</p> <p>Président : Bassem Jamoussi</p> | <p style="text-align: center;"><u>Session 7</u></p> <p>Apprendre avec l'imprimante 3D : pour une meilleure efficacité de l'activité de conception créative d'objets <u>Yakhoub Ndiaye</u>, Jean-François Hérold & Patrice Laisney - Aix-Marseille Université (France)</p> <p>L'impact de l'exploitation du modèleur volumique sur l'apprentissage de la construction mécanique dans la section sciences techniques en Tunisie <u>Ali Jarray</u> & Jacques Ginestié - Aix-Marseille Université (France)</p> <p>A Modeling Approach of AM's Learning Based on Activity Theory <u>Mourad Abouelala</u>, Mohammed Oubrek, Pascale Brandt-Pomares & Mourad Taha Janan - Université Mohammed V – Rabat (Maroc) & Aix-Marseille Université (France)</p> <p>Analyse de l'activité enseignante Cas d'un enseignant de génie électrique <u>Sabri Khlifi</u> & Chiraz Ben Kilani - EDIPS/ISEFC (Tunisie)</p> |
| <p>20H00</p> | <p style="text-align: center;">Repas de gala</p> |

DIMANCHE 13 NOVEMBRE 2016

| | |
|--|--|
| <p>9h00-10h30</p> <p>Président : Jacques Ginestié</p> | <p style="text-align: center;"><u>Session 8</u></p> <p>Application de la classe inversée et l'apprentissage par problème dans un cours de programmation <u>Ghazi Khodjet El Khil</u>, <u>Zied Alaya</u>, Lamjed Bettaieb - ESPRIT (Tunisie)</p> <p>Effets de la méthode coopérative par la technique dans l'enseignement/apprentissage actuel <u>Kettie Saint Fleur</u>, Nicole Mencacci & Jérémy Castéra - Aix-Marseille Université (France)</p> |
|--|--|

| | |
|-----------------|--|
| | <p>Mise en œuvre de la pédagogie par projets formels et non-formels en école d'ingénieurs. <u>Mohamed Oubrek</u>, Mourad Abouelala, Mourad Taha Janan, Abdellah El Gharad - Mohamed V University in Rabat (Maroc)</p> <p>Enseigner les ondes mécaniques comme jeux d'apprentissage sur simulation <u>Ahmed Ben Jemaa</u> & Jean-Marie Boilevin - Université de Tunis (Tunisie) & Université de Bretagne Occidentale (France)</p> |
| 10H30-11H00 | PAUSE |
| 11h00-12h30 | <p style="text-align: center;"><u>Session 9</u></p> <p>Quels facteurs influencent la réalisation de chaînes énergétiques par des élèves de cycle 3 (grade 4 et 5) ? Présidente : <u>Antonin Boyer</u> & Damien Givry - Aix Marseille Université (France)</p> <p>Technical objects in French middle school: Three-steps project <u>Maria Impedovo</u> & Colette Andreucci - Aix Marseille Université (France)</p> <p>Using ecology to enhance everyday reasoning: the case of interdependent and reciprocal causality <u>Georgios Ampatzidis</u> & Marida Ergazaki - University of Patras (Greece)</p> <p>Using drawings to explore preschool children's ideas about shadow formation <u>Alice Delserieys Pedregosa</u>, Maria Antonietta Impedovo, Glykeria Fragkiadaki & Maria Kampeza - Aix-Marseille Université (France) & University of Patras (Greece)</p> |
| 12H30 – 13H | CLÔTURE DU COLLOQUE |
| 13H00-14H00 | DEJEUNER |
| A partir de 15H | <i>VISITE DE MARSEILLE</i> |